# FIŞA DISCIPLINEI

**1.Date despre program**

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE GEOGRAFIE** |
| 1.3 Departamentul | **GEOMORFOLOGIE-PEDOLOGIE-GEOMATICĂ** |
| 1.4 Domeniul de studii | **GEOGRAFIE** |
| 1.5 Ciclul de studii | **LICENȚĂ** |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | **GEOGRAFIE** |

**2.Date despre disciplină**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | | **Geografia fizică a României (geostructuri și relief)** | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | Prof.univ.dr. Laura Comănescu | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | | Lect.univ.dr.Radu Irimia | | | |
| 2.4 Anul de studiu | **III** | 2.5 Semestrul | **I** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **OP** |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | **4** | din care: 3.2 curs | **2** | 3.3 seminar/laborator | **2** |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | **56** | din care: 3.5 curs | **28** | 3.6 seminar/laborator | **28** |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | **Ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | **35** |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | **14** |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | **16** |
| Tutoriat | | | | | **2** |
| Examinări | | | | | **2** |
| Alte activităţi ..... | | | | | **0** |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | **69** |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7) | | | | | **125** |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | **5** |

**4.Precondiţii (acolo unde este cazul)**

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | Geologie generală, Geomorfologie generală |
| 4.2 de competenţe | Nu este cazul |

**5.Condiţii (acolo unde este cazul)**

| | |
|---|---|
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Amfiteatru |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Sala de clasă |

**6. Rezultatele învățării**

| | |
|---|---|
| **Cunoștințe** | • Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor i fenomenelor naturale de pe Pământ<br>• Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile erenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și ntropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a nteracțiunilor și a tiparelor spațiale. |

| | |
|---|---|
| | • Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile erenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și ntropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a nteracțiunilor și a tiparelor spațiale.<br>• Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ i calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și estinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite entru prelevarea datelor și informațiilor.<br>• Studentul/absolventul analizează și explică elemente de omenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și tributele elementelor și fenomenelor geografice. |
| **Aptitudini** | • Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă.<br>• Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți.<br>• Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți.<br>• Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren.<br>• Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale. |
| **Responsabilitate și autonomie** | • Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din fera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, apoarte, consultanță.<br>• Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din fera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, apoarte, consultanță.<br>• Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de ândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real i digital.<br>• Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în roiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare omunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale).<br>• Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în roiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare omunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). |

**7.Conţinuturi**

| 7.1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|
| Poziţia geografică a României, suprafaţa şi frontierele. România – ţară carpatică, dunăreană şi pontică. | expunerea, dialogul, prezentarea ppt | 3h |
| Evoluția paleogeografică a teritoriului României | expunerea, dialogul, prezentarea ppt | 1h |

| | | |
|---|---|---|
| Unitățile de platformă | expunerea, dialogul, prezentarea ppt | 2h |
| Unitățile de orogen | expunerea, dialogul, prezentarea ppt | 2h |
| Trăsături de ansamblu (morfometrice și morfografice) ale teritoriului României. Suprafețe de nivelare. Piemonturi și glacisuri. Terase și lunci. | expunerea, dialogul, prezentarea ppt | 3h |
| Relieful petrografic dezvoltat pe sare și gips. | expunerea, dialogul, prezentarea ppt | 1h |
| Relieful petrografic dezvoltat pe conglomerate, gresii, argile și marne, loess, nisip, roci metamorfice și vulcanice | expunerea, dialogul, prezentarea ppt | 2h |
| Relieful carstic | expunerea, dialogul, prezentarea ppt | 2h |
| Relieful vulcanic | expunerea, dialogul, prezentarea ppt | 2h |
| Relieful eolian | expunerea, dialogul, prezentarea ppt | 2h |
| Relieful glaciar | expunerea, dialogul, prezentarea ppt | 2h |
| Relieful periglaciar | expunerea, dialogul, prezentarea ppt | 2h |
| Relieful litoral | expunerea, dialogul, prezentarea ppt | 2h |
| Relieful structural | expunerea, dialogul, prezentarea ppt | 2h |

**Bibliografie**


Ielenicz M., Pătru Ileana (2005), *România. Geografie fizică*, Edit. Universitară, Bucureşti.
Irimuş I.A. (2003), *Geografia fizică a României*, Casa cărţii de ştiinţă, Cluj-Napoca
Mihăilescu V. (1969), *Geografia fizică a României*, Edit. Ştiinţifică, Bucureşti.
Mutihac V., Stratulat Maria Iuliana, Fechet Roxana Magdalena (2004), *Geologia României*, Edit. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.
Posea Gr. Popescu N., Ielenicz M. (1974), *Relieful României*, Edit. Ştiinţifică, Bucureşti
Posea Gr. (2002), *Geomorfologia României,* Edit. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti;
Posea Gr. (2003), *Geografia fizică a României, Partea I, Date generale, poziţia geografică, relief*, Edit. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.
Rădoane N. (2001). *Geografia fizică a României*, Edit. Universităţii Suceava, Suceava;
* * * (1983), *Geografia României*, I, Edit. Academiei, Bucureşti.


| **7.2 Seminar/laborator** | **Materiale** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
|---|---|---|---|
| Unitățile structurale principale: platforme și orogen | Harta unităților structurale ale României | Explicația, discuția interactivă, schița explicativă, | |
| Scara geocronologică a teritoriului României | Scara geocronologică globală a ICS și subdiviziunile regionale pentru zona teritoriului României | Explicația, problematizarea, | |
| Analiza și interpretarea hărții geologice a României | Harta geologică a României, (scara 1: 1 000 000) | Alcătuirea echipelor de lucru și distribuirea temelor. Îndrumarea și asistarea studenților în extragerea informațiilor. | |
| Mișcările tectonice și seismicitatea | Harta mișcărilor crustale verticale recente | Explicația, schița de hartă, profilul geografic, lucrul cu harta | |
| Tipuri genetice de relief în România | Harta fizică și administrativă a României | Explicația, problematizarea, dialogul. | |
| Relieful României: Distribuția spațială a tipurilor genetice de relief și a formelor asociate | Modelul digital al terenului | Explicația bazată pe caracteristicile spațiale ale DEM-ului și corelarea cu tipurile genetice și formele de | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | relief. Utilizarea softurilor specializate. | |
| Relieful structural | Prezentări în format .ppt | Explicația, analiza corelativă, problematizarea | |
| Relieful petrografic | Prezentări în format .ppt | Explicația, analiza corelativă, problematizarea | |
| Unitățile morfostructurale ale României (sinteză) | Harta fizică a României | Problematizarea | |

**Bibliografie obligatorie**


Ielenicz, M., Pătru, I. (2005). *România – Geografie fizică.* Vol. I. Edit. Universitară, București, 256 p.
Posea, Gr., Popescu, N., Ielenicz, M. (1974). *Relieful României*, Edit. Ştiinţifică, Bucureşti, 484 p.
Posea. G. (2005). *Geomorfologia României*. Edit. Fundației ”România de Mâine”, București, 444 p.
Săndulescu, M. (1978). *Republica Socialistă România: Harta geologică, scara 1: 1000 000*. Institutul de Geologie și Geofizică, București
Săndulescu, M. (1984). *Geotectonica României.* Edit.Tehnică, București, 335 p.


**Bibliografie complementară**


Bleahu, M. (1982). *Relieful carstic.* Edit. Albatros, București, 296 p.
Mutihac, V., Stratulat, M.I., Fechet, R.M. (2004). *Geologia României*, Edit. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti. 249 p.
Rădoane, M., Vespremeanu-Stroe, A. (Eds), 2017. *Landform Dynamics and Evolution in Romania*. Springer International Publishing Switzerland, 865 p (capitole selective)


**8.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina este fundamentală pentru studenții specializării Geografie în scopul cunoașterii trăsăturilor geologice și de relief de ansamblu ale teritoriului României. Se va pune accent pe rolul litologiei și structurii, respective a reliefului prin morfometrie, morfografie și morfodinamică în favorizarea sau restricţionarea activităţilor societăţii omenești. De asemenea, vor fi cunoscute caracteristicile diferitelor tipuri genetice de relief, repartiţia lor pe teritoriul României.

**9.Evaluare**

| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9..3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| Curs | - conținutul științific<br>- vocabularul geografic<br>- capacitatea de a opera cu termeni și noțiuni geografice<br>- modul de rezolvare al problemelor | Test scris conținând tipuri diferite de itemi | 70 |
| Seminar/laborator | - activitatea la seminar<br>- portofoliu | | 30 |

**Standard minim de performanţă**

Minim nota 5 cumulat din punctajul la testul scris si laborator. Cunoașterea noțiunilor de bază legate de geologia și relieful României, localizarea pe unități a elementelor de relief.

| | | |
|---|---|---|
| Data completării<br>23.09.2026 | Titular de curs<br>Prof.univ.dr. Laura Comănescu | Titular de seminar<br>Lect.univ.dr.Radu Irimia |
| Data avizării<br>28.09.2026 | | Director de departament<br>Conf.univ.dr. Răzvan Oprea |